

英語教學系碩士班課程架構

一、本系碩士班理念

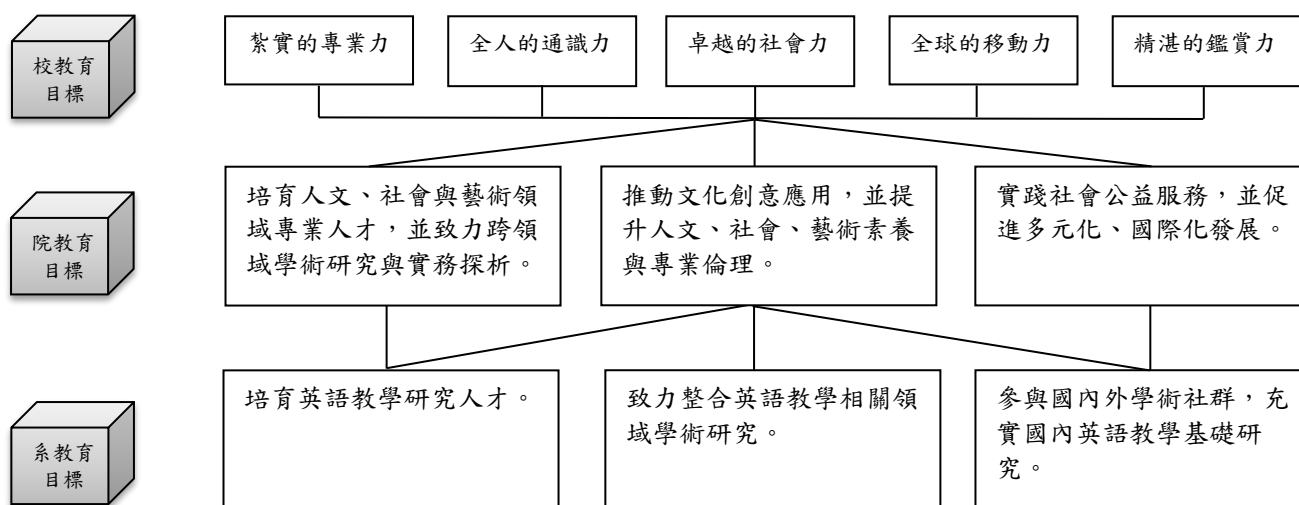
本系碩士班課程係參考國內外英語教學及相關科系開設之課程科目，配合國家教育政策、社會需求、國小英語教育特殊需要，考慮與大學部統整課程的連貫性，加強深度及廣度，以培養學生專精研究與獨立思考的能力。課程涵蓋英語教與學過程的探討、語言習得與發展的理論、外語學習困難探究與因應之道、教學方法與實況探討等。除一般傳統英語教學理論外，強調探究外語學習者內在語言機制與個別差異，結合英語教學理論、課堂觀察與質量兼具之研究取向，期能充分了解國內兒童英語學習者的英語文發展與學習情況，以及教與學策略之間的關係，並顧及語言學習者的個別差異，繼而發展出適情適性的英語文教育。除了理論與研究方法，本系強調教學實作與課堂研究，除相關實習與課堂觀察等課程外，有本校附設實驗小學，可直接提供學生教育實習與課堂觀察等機會。

二、教育目標

（一）本系碩士班教育目標

1. 培育英語教學研究人才。
2. 致力整合英語教學相關領域學術研究。
3. 參與國內外學術社群，充實國內英語教學基礎研究。

（二）本系碩士班教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

（一）本系碩士班核心能力

1. 具備英語教學專業知能與研究能力。
2. 具備撰寫學術論文之能力。
3. 具備邏輯思辨、獨立判斷、科學探究之能力。
4. 具備英語教學相關領域及其他產業界服務之專業能力。

(二) 課程架構

1. 課程架構圖

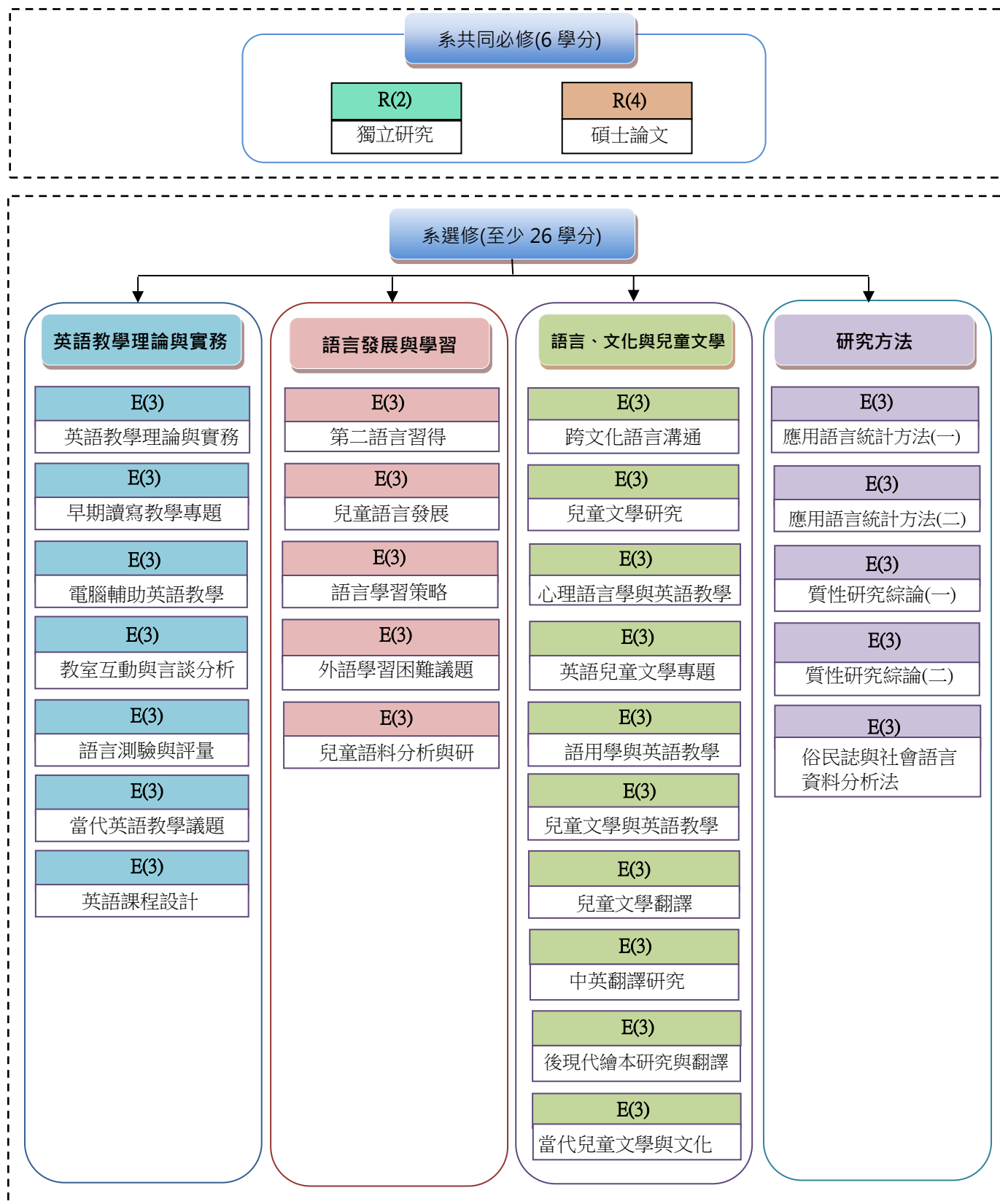


2. 學分規劃表

課程類別		學分要求	備註
第一類	英語教學理論與實務	至少 3 門 9 學分	
第二類	語言發展與學習		
第三類	語言、文化與兒童文學	至少 1 門 3 學分	
第四類	研究方法	至少 4 門 12 學分	含獨立研究 2 學分、碩士論文 4 學分

3.課程模組表

臺北市立大學英語教學系碩士班課程地圖(畢業：至少 32 學分)



畢業

無分選課年級(碩士班一二年級可跨修)

必修(R)主修領域選修(E)
學分數

2R(3)

課程名稱

4. 修課須知

- (1) 本系碩士班畢業修習學分不得少於 32 學分，規劃之課程共分為四類，第一類及第二類至少共修習 3 門 9 學分，第三類至少修習 1 門 3 學分，第四類至少修習 4 門 12 學分(含獨立研究及碩士論文)。
- (2) 第一學年每學期修習本系碩士班課程不得少於 6 學分，第二學年每學期修習本系碩士班課程不得少於 1 學分；每學期碩士班及教育學程修課總學分，兩者合計不可超過 14 學分。
- (3) 本系碩士班研究生每學期碩士班及教育學程課程總學分數需依照師資培育中心相關規定修讀。
- (4) 本系碩士班研究生前一學期碩士班學業成績(新生以入學成績為準)平均達 85 分以上者，得申請超修學分，每學期以一學科 2 至 3 學分為限。申請者應於註冊選課時提出申請表，經導師會同系主任審核通過始得超修。
- (5) 本系碩士班研究生畢業條件除修畢規定學分外，需提出畢業論文並於碩士學位考試前完成以下要求[必須符合條件 A1 或 A2(兩者擇一)以及條件 B]後始得畢業：
A1.參與本系舉辦之學術講座至少六場並且每一場次撰寫至少 300 字心得聆聽報告；
A2.參與本系舉辦之學術講座至少一場並撰寫至少一篇 300 字心得聆聽報告，以及於國際學術研討會發表至少一篇論文；
B. 通過全民英檢中高級複試（若為其他相關之國際英語測驗，需以等同成績為原則）。
未通過上述條件 B 畢業門檻者，須另於下列本系大學部語言相關課程中修習 2 門 4 學分課程。

英語專題報告：歷史與文化	英語專題報告：科技
新聞英語	商用英文
觀光英文(1)	觀光英文實務(2)
演說與辯論(1)	演說與辯論(2)
英語口譯(1)	英語口譯(2)

- (6) 除以上條件外，本系碩士班研究生應於申請學位考試前，上網自學『學術研究倫理教育課程』，並通過線上課程測驗達及格標準，以取得修課證明。

四、必修科目(共 6 學分)

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			上	下	上	下	
必修	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	
	碩士論文	Master's Thesis	2	2	2	2	

五、選修科目

第一類：英語教學理論與實務

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學分及時數		備註
			學分	時數	
英語教學理論與實務	英語教學理論與實務	ESL/EFL Teaching Theories and Practice	3	3	
	早期讀寫教學專題研究	Research on Early Literacy Instruction	3	3	
	電腦輔助英語教學	Computer-assisted Language Instruction	3	3	
	教室互動與言談分析	Classroom Interaction and Discourse Analysis	3	3	
	語言測驗與評量	Language Testing and Assessment	3	3	
	當代英語教學議題	Current Issues in English Teaching and Learning	3	3	
	英語課程設計	English Curriculum Design	3	3	

第二類：語言發展與學習

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學分及時數		備註
			學分	時數	
語言發展與學習	第二語言習得	Second Language Acquisition	3	3	
	兒童語言發展	Child Language Development	3	3	
	語言學習策略	Language Learning Strategies	3	3	
	外語學習困難議題	Issues in Foreign Language Learning Difficulties	3	3	
	兒童語料分析與研究	Child Language Analysis	3	3	

第三類：語言、文化與兒童文學

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學分及時數		備註
			學分	時數	
語	跨文化語言溝通	Intercultural Communication	3	3	

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學分及時數		備註
			學分	時數	
言、文化與兒童文學	兒童文學研究	Research on Children's Literature	3	3	
	心理語言學與英語教學	Psycholinguistics in ESL/EFL	3	3	
	英語兒童文學專題	Topics in English Children's Literature	3	3	
	語用學與英語教學	Pragmatics and TESOL	3	3	
	兒童文學與英語教學	Children's Literature in the EFL Context	3	3	
	兒童文學翻譯	Translation of Children's Literature	3	3	
	中英翻譯研究	English-Chinese Translation Studies	3	3	
	後現代繪本研究與翻譯	Study and Translation of Postmodern Picture Books	3	3	
	當代兒童文學與文化	Contemporary Children's Literature and Culture	3	3	

第四類：研究方法

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學分及時數		備註
			學分	時數	
研究方法	應用語言統計方法(一)	Statistics in Applied Linguistics (1)	3	3	
	應用語言統計方法(二)	Statistics in Applied Linguistics (2)	3	3	
	質性研究綜論(一)	Introduction to Qualitative Research Methods (1)	3	3	
	質性研究綜論(二)	Introduction to Qualitative Research Methods (2)	3	3	
	俗民誌與社會語言資料分析法	Analyzing Ethnographic and Sociolinguistic Data	3	3	